



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 277 - GRADO EN HISTORIA (Plan 2015)

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0011 (GRD277)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	8
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	8
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	8
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	14

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 4.666 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 2.433, por lo que la tasa de respuesta es del 52,14%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
107600	Historia I
107601	Introducción a la historia del arte I
107602	Geografía general
107603	Historia de la música
107604	Historia II
107605	Introducción a la historia del arte II
107606	Geografía de España
107607	Inglés b1
107611	Latín
107612	Introducción a la sociología
107613	Introducción a la cultura audiovisual
107614	Historia de la filosofía
107615	Historia y fundamentos de economía
107616	Introducción a la ciencia política
107617	Literatura comparada
107618	Estética
107700	Prehistoria I
107701	Historia medieval I
107702	Historia antigua I
107703	Historia moderna I
107704	Prehistoria II

Código	Nombre de la asignatura
107705	Historia medieval II
107706	Historia contemporánea I
107707	Historia antigua II
107708	Historia moderna II
107709	Historia contemporánea II
107710	Historia moderna III
107711	Paleografía y diplomática. Epigrafía y numismática
107712	Arqueología I
107713	Historia medieval III
107714	Historia contemporánea III
107715	Historia de la américa colonial
107716	Arqueología II
107717	Prehistoria de la península Ibérica I
107718	La península Ibérica en la antigüedad
107719	Paleografía medieval e historia de la escritura
107720	Geografía regional del mundo I
107721	Prehistoria de la península Ibérica II
107722	Sociedades del antiguo oriente
107723	Epigrafía y numismática
107724	Bizancio y el Islam medieval
107725	Historia comparada de los sistemas coloniales
107726	Historia contemporánea comparada de España y Portugal
107727	Paleografía española moderna

Código	Nombre de la asignatura
107728	Geografía regional del mundo II
107729	Historia del mundo actual
107730	Historia contemporánea de américa latina
107731	Historia de la España actual
107733	Arte prehistórico
107734	Paganismo y cristianismo antiguo
107735	Arqueología clásica
107736	Historia cultural de la edad media
107737	Aspectos culturales en la edad moderna
107738	Política y relaciones Internacionales en la edad moderna
107739	Historia de los derechos humanos y de las relaciones de género
107740	Procesos de democratización en el siglo xx
107741	Historia del arte en España I
107742	Patrimonio arqueológico, etnográfico y museología
107743	Las transformaciones del Imperio romano y la antigüedad tardía
107744	Arqueología hispanorromana
107745	La sociedad castellana medieval
107746	Sociedades del antiguo régimen
107747	Historia de los estados unidos
107748	Los nacionalismos en la España contemporánea
107749	Historia de américa prehispánica e Indígena
107750	Historia del Brasil
107751	Historia del arte en España II

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2.433	2.409	24	2,2%	6,8%	12,5%	34,4%	44,1%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2.433	2.397	36	1,8%	3,6%	12,7%	37,2%	44,8%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2.433	2.389	44	2,3%	7,6%	18,2%	37,1%	34,7%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2.433	2.371	62	2,5%	6,1%	15,8%	39,9%	35,7%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2.433	2.373	60	1,7%	5,1%	17,7%	35,7%	39,8%
6. Está accesible para ser consultado por los	2.433	2.302	131	1,0%	2,1%	15,6%	35,8%	45,4%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	2.433	2.393	40	3,3%	6,6%	16,9%	34,8%	38,4%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2.433	2.384	49	2,2%	6,2%	16,4%	39,1%	36,0%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2.433	2.369	64	1,6%	4,1%	16,6%	39,0%	38,8%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2.433	1.371	1062	2,2%	5,5%	18,3%	37,3%	36,8%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2.433	2.381	52	3,1%	5,2%	13,9%	33,1%	44,6%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	2,6%	2,0%	7,3%	6,6%	12,2%	12,6%	33,3%	36,4%	44,5%	42,4%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,1%	1,6%	3,3%	4,3%	12,7%	12,0%	37,1%	37,8%	44,8%	44,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2,8%	2,0%	8,0%	7,4%	19,1%	17,4%	37,3%	37,0%	32,8%	36,1%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,7%	2,4%	6,7%	5,5%	16,6%	14,9%	37,8%	43,4%	36,2%	33,9%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,0%	1,6%	4,9%	5,4%	16,4%	19,8%	34,7%	37,0%	42,1%	36,2%
Está accesible para ser consultado por los	1,1%	0,9%	2,3%	2,0%	16,6%	14,2%	34,4%	38,1%	45,7%	44,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3,0%	3,9%	6,8%	7,0%	16,5%	16,2%	34,8%	35,5%	38,9%	37,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,4%	1,9%	7,1%	5,5%	16,7%	15,8%	38,2%	41,1%	35,5%	35,7%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1,8%	1,1%	4,2%	3,7%	17,4%	15,5%	37,1%	42,0%	39,5%	37,6%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,6%	1,6%	5,0%	6,8%	17,8%	18,0%	37,8%	37,1%	36,9%	36,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3,1%	3,3%	5,5%	5,4%	13,3%	14,2%	33,9%	33,1%	44,3%	44,1%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,07)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,11	4,20	3,94	4,00	4,07	4,23	3,98	4,01	4,09	4,01	4,11
Desviación	1,01	0,92	1,02	0,99	0,96	0,86	1,06	0,98	0,92	0,98	1,03
Moda	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,06)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,10	4,19	3,89	3,98	4,10	4,21	4,00	3,97	4,08	4,01	4,11
Desviación	1,04	0,93	1,04	1,02	0,98	0,87	1,04	1,01	0,95	0,99	1,03
Moda	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

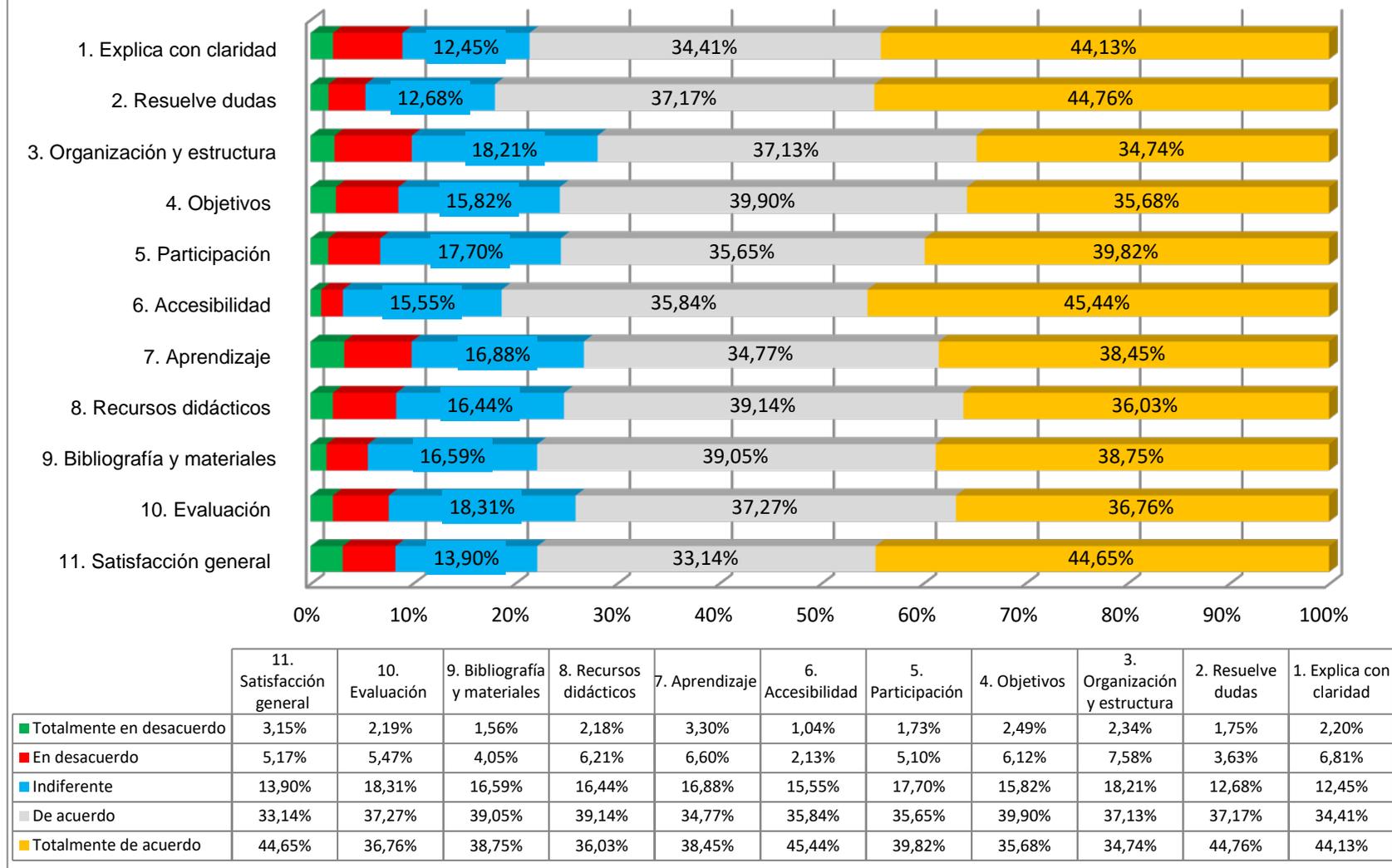
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,06)

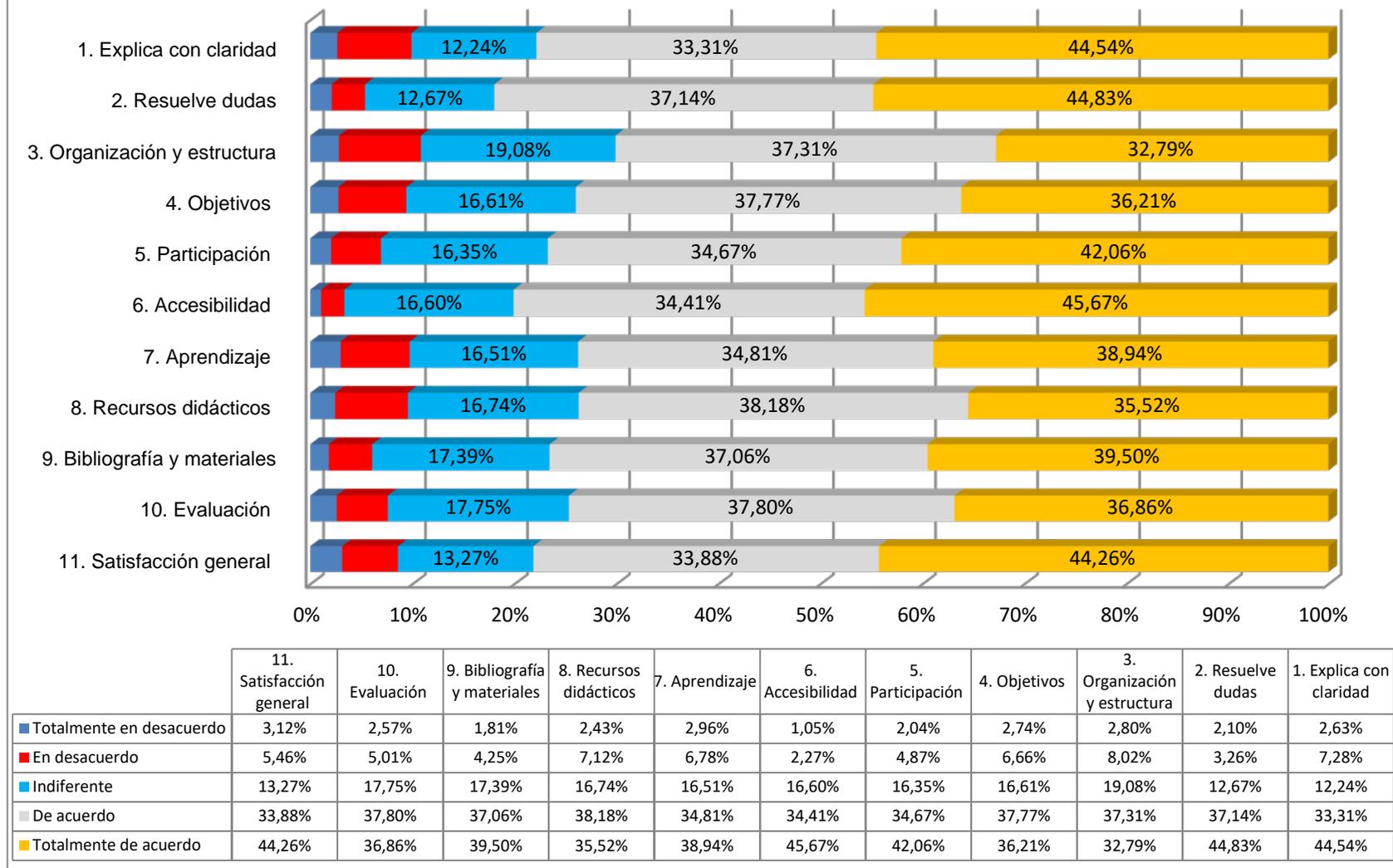
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,11	4,19	3,98	4,01	4,01	4,24	3,96	4,03	4,11	4,00	4,09
Desviación	0,99	0,92	1,01	0,96	0,96	0,83	1,08	0,95	0,88	0,98	1,04
Moda	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

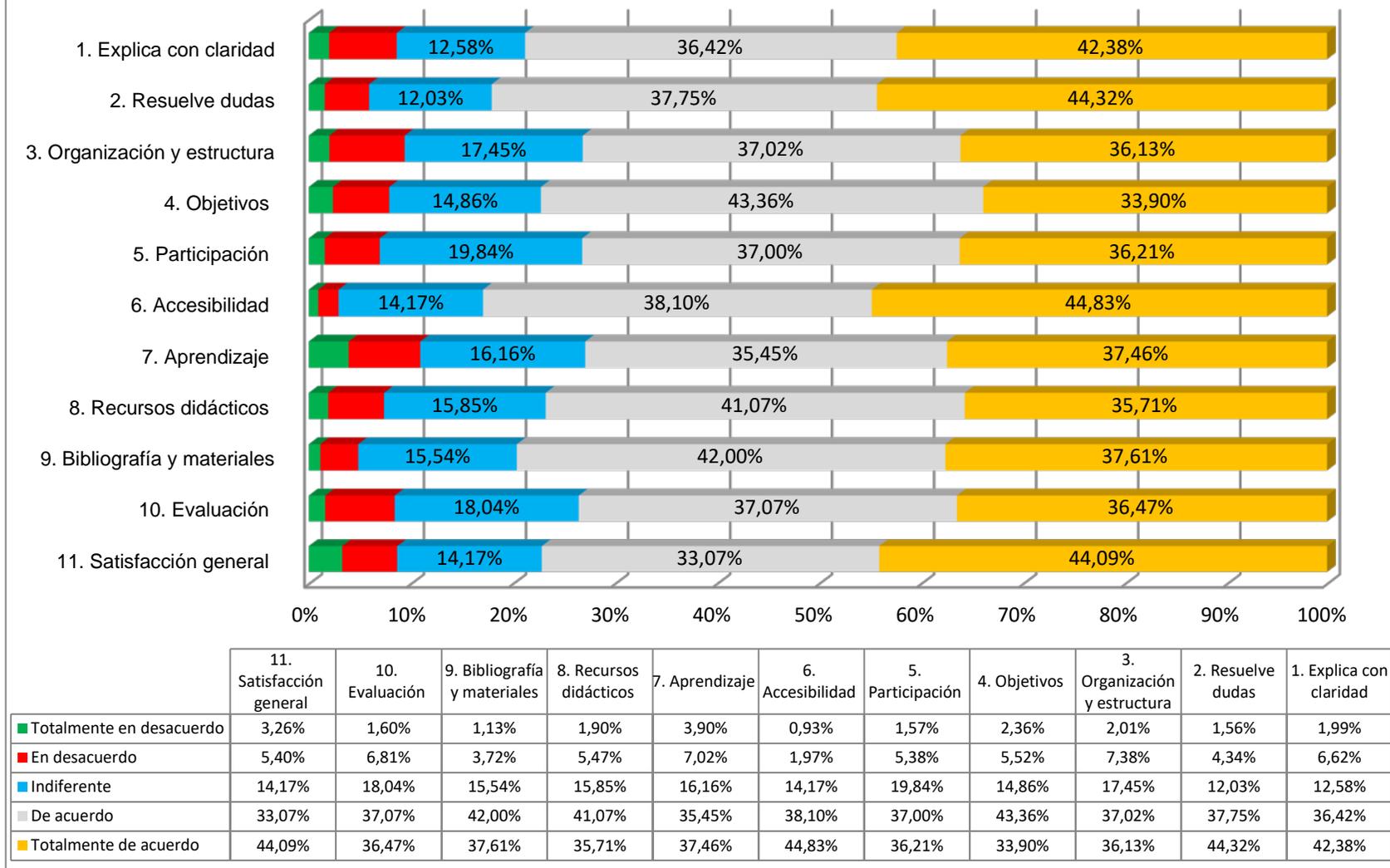
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

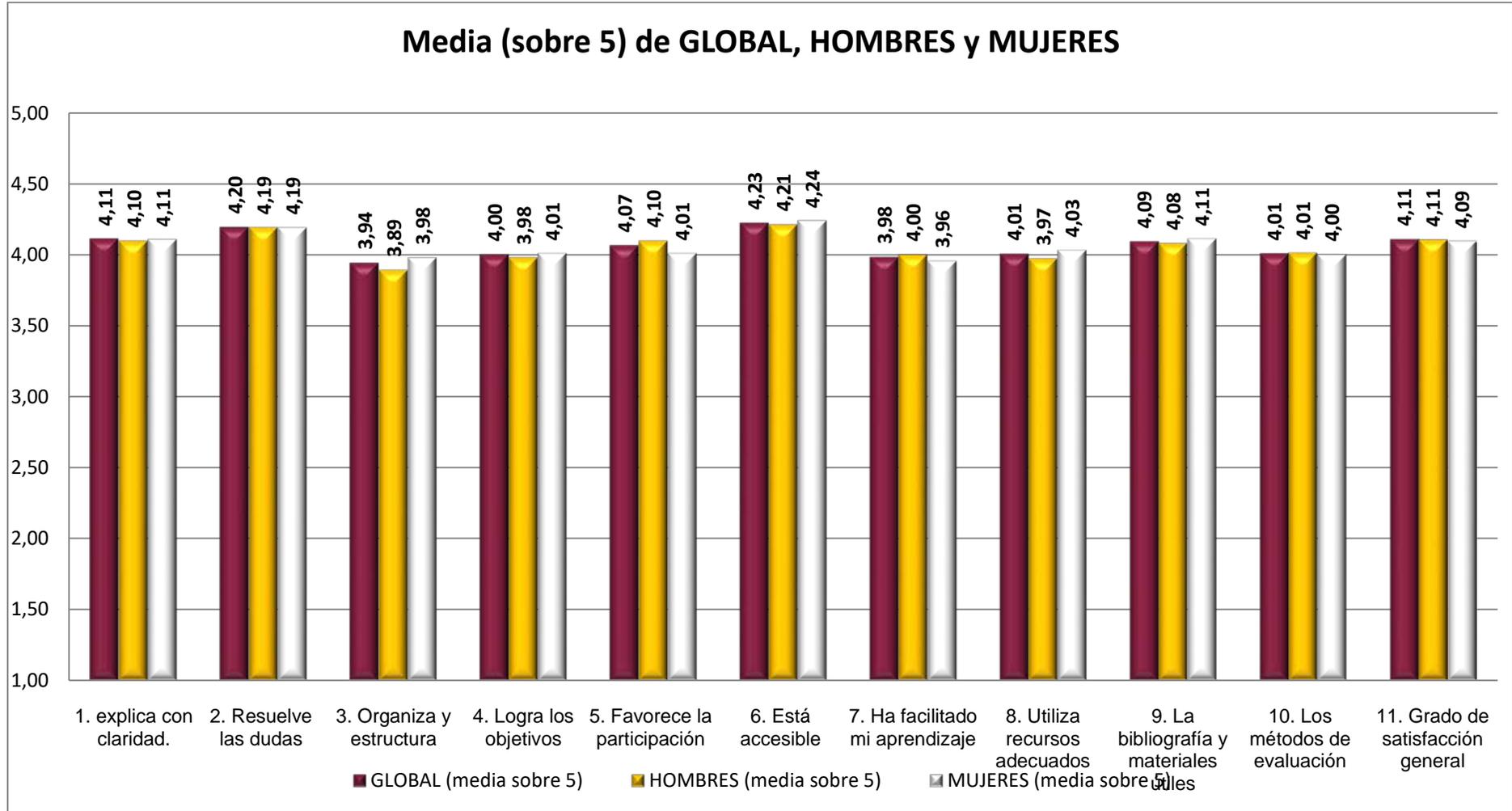


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107600	Historia I	4,25	4,24	4,18	4,16	4,11	4,04	4,02	4,12	4,07	3,86	4,24	4,13
107601	Introducción a la historia del arte I	4,26	4,26	3,91	3,85	4,22	4,10	3,83	4,00	3,98	3,72	4,12	4,04
107602	Geografía general	3,91	4,13	3,96	3,99	4,15	4,35	3,88	4,15	3,92	4,20	3,95	4,05
107603	Historia de la música	4,77	4,59	4,50	4,55	4,45	4,53	4,68	4,64	4,45	4,50	4,68	4,58
107604	Historia II	4,47	4,49	4,35	4,37	4,24	4,30	4,21	4,18	4,26	4,23	4,61	4,34
107605	Introducción a la historia del arte II	3,42	4,00	3,68	3,81	4,00	4,32	3,69	3,92	3,96	3,87	3,77	3,86
107606	Geografía de España	3,66	3,90	4,00	3,75	3,42	3,88	3,53	3,78	3,69	3,92	3,57	3,73
107607	Inglés b1	4,56	4,78	4,44	4,44	4,75	4,50	4,38	4,22	4,38	4,14	4,44	4,46
107611	Latín	4,05	4,11	3,37	3,83	4,32	4,11	3,58	3,79	4,00	3,94	3,79	3,90

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107612	Introducción a la sociología	3,70	4,13	3,62	3,98	3,54	4,26	3,88	3,50	4,05	4,16	4,00	3,88
107613	Introducción a la cultura audiovisual	3,63	3,88	3,41	3,80	4,15	3,85	3,44	3,96	3,80	3,57	3,74	3,76
107614	Historia de la filosofía	5,00	5,00	4,57	4,83	5,00	4,57	5,00	4,71	4,86	4,33	5,00	4,83
107615	Historia y fundamentos de economía	4,30	4,43	4,23	4,27	4,34	4,33	4,16	4,16	4,18	4,25	4,43	4,28
107616	Introducción a la ciencia política	4,36	4,29	4,04	4,11	4,22	4,00	4,29	4,18	3,96	4,31	4,33	4,19
107617	Literatura comparada	4,07	4,43	4,43	4,23	4,23	4,31	3,92	4,00	4,23	4,50	4,14	4,21
107618	Estética	4,26	4,15	4,06	4,10	4,02	3,92	3,96	4,20	4,07	4,17	4,20	4,10
107700	Prehistoria I	3,85	3,83	3,83	3,83	3,58	3,81	3,69	3,77	3,76	3,92	3,92	3,79
107701	Historia medieval I	4,30	4,32	4,22	4,17	4,00	4,17	4,05	4,03	4,23	3,74	4,27	4,16
107702	Historia antigua I	4,51	4,17	4,27	3,97	4,02	4,22	4,08	4,14	4,23	3,69	4,14	4,14

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107703	Historia moderna I	4,20	4,27	4,05	4,02	4,58	4,55	4,14	4,16	4,58	4,23	4,45	4,29
107704	Prehistoria II	4,47	3,90	3,91	4,04	3,67	3,94	4,17	4,25	4,24	3,85	4,03	4,05
107705	Historia medieval II	2,86	3,50	3,18	3,09	3,18	3,95	3,27	3,55	3,68	3,71	3,10	3,35
107706	Historia contemporánea I	4,43	4,50	4,44	4,00	3,96	4,29	4,42	3,96	4,07	4,17	4,41	4,25
107707	Historia antigua II	3,86	4,18	3,59	3,68	3,95	4,45	3,50	3,55	4,09	4,13	3,95	3,89
107708	Historia moderna II	3,06	3,51	2,85	2,94	3,11	4,15	2,86	3,38	3,76	3,75	3,09	3,29
107709	Historia contemporánea II	4,66	4,26	4,15	4,20	3,71	4,10	4,36	4,14	4,30	4,65	4,52	4,26
107710	Historia moderna III	3,14	3,94	3,29	3,41	4,17	4,59	3,31	3,69	4,09	3,71	3,67	3,73
107711	Paleografía y diplomática. Epigrafía y numismática	3,85	4,00	3,72	3,94	4,19	4,36	3,79	3,88	3,88	3,96	3,90	3,95
107712	Arqueología I	3,45	3,88	3,43	3,52	3,88	4,34	3,24	3,53	3,73	3,69	3,51	3,65

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107713	Historia medieval III	4,73	4,65	4,24	4,38	4,06	4,50	4,42	4,49	4,53	4,50	4,61	4,46
107714	Historia contemporánea III	4,38	4,63	3,84	4,09	4,19	4,13	4,03	3,88	4,38	4,13	4,19	4,17
107715	Historia de la américa colonial	4,09	4,08	3,71	3,79	4,00	3,92	3,85	3,81	3,84	3,69	4,00	3,90
107716	Arqueología II	3,20	3,86	3,43	3,51	3,86	4,29	3,32	3,37	3,74	3,22	3,56	3,59
107717	Prehistoria de la península Ibérica I	3,67	3,67	3,33	4,00	3,33	4,67	4,33	3,33	3,67	4,50	4,00	3,84
107718	La península Ibérica en la antigüedad	4,74	4,33	4,04	3,92	3,59	4,07	4,31	4,04	4,26	3,67	4,33	4,13
107719	Paleografía medieval e historia de la escritura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	4,99
107720	Geografía regional del mundo I	4,12	4,05	4,07	4,02	3,78	4,07	3,95	3,98	3,68	4,03	4,00	3,98
107721	Prehistoria de la península Ibérica II	5,00	4,58	4,67	4,67	4,58	4,60	4,83	4,83	4,50	4,67	4,92	4,72
107722	Sociedades del antiguo oriente	3,37	4,00	3,26	3,67	3,95	4,53	3,58	3,66	4,05	3,85	3,84	3,79

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107723	Epigrafía y numismática	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,80	5,00	4,60	4,40	4,00	4,60	4,67
107724	Bizancio y el Islam medieval	4,81	4,69	4,63	4,56	4,44	4,81	4,63	4,56	4,81	4,30	4,93	4,66
107725	Historia comparada de los sistemas coloniales	5,00	4,92	4,92	5,00	4,83	4,75	4,92	5,00	4,67	4,88	5,00	4,90
107726	Historia contemporánea comparada de España y Portugal	4,50	4,35	3,91	3,86	4,09	4,35	4,35	3,87	4,40	3,91	4,45	4,20
107727	Paleografía española moderna	4,17	4,42	4,17	4,50	4,67	4,25	4,33	4,08	4,42	4,33	4,25	4,33
107728	Geografía regional del mundo II	4,73	4,45	4,09	4,45	4,55	4,73	4,27	3,91	4,10	4,40	4,55	4,39
107729	Historia del mundo actual	4,00	4,44	3,85	3,97	4,06	4,57	3,85	3,71	4,21	3,68	4,03	4,04
107730	Historia contemporánea de América Latina	4,43	4,60	4,12	4,26	4,46	4,62	4,49	4,40	4,60	4,42	4,45	4,44
107731	Historia de la España actual	4,90	4,72	4,38	4,33	4,38	4,42	4,62	4,13	4,46	4,28	4,74	4,50
107733	Arte prehistórico	4,46	4,85	4,00	4,38	4,69	4,15	4,46	4,31	4,54	4,75	4,69	4,47

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107734	Paganismo y cristianismo antiguo	3,39	3,71	3,63	3,65	3,71	4,26	3,81	3,65	3,87	3,68	3,65	3,73
107735	Arqueología clásica	4,46	4,63	4,30	4,30	4,30	4,55	4,30	4,25	4,39	4,53	4,36	4,39
107736	Historia cultural de la edad media	4,50	4,50	4,83	4,42	4,33	4,27	4,50	4,83	4,75	4,67	4,50	4,55
107737	Aspectos culturales en la edad moderna	4,68	4,41	4,54	4,47	4,37	4,14	4,66	4,47	4,57	4,57	4,64	4,50
107738	Política y relaciones Internacionales en la edad moderna	3,63	3,56	3,75	3,50	4,53	4,20	3,38	3,69	3,69	3,64	3,31	3,71
107739	Historia de los derechos humanos y de las relaciones de género	3,97	3,90	3,55	3,55	3,73	3,75	3,67	3,42	3,69	3,44	3,73	3,68
107740	Procesos de democratización en el siglo xx	4,28	4,50	4,18	4,28	4,43	4,19	4,20	4,28	4,23	4,00	4,30	4,27
107741	Historia del arte en España I	3,74	3,70	3,61	3,73	3,82	3,84	3,73	4,03	4,00	3,88	3,71	3,79
107742	Patrimonio arqueológico, etnográfico y museología	3,79	3,98	3,47	3,67	4,06	3,90	3,82	3,73	3,54	3,77	3,89	3,78
107743	Las transformaciones del Imperio romano y la antigüedad tardía	4,67	4,67	4,56	4,56	4,33	4,44	4,67	4,67	4,56	4,67	4,67	4,58

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
107744	Arqueología hispanorromana	4,19	4,50	4,00	4,00	4,06	4,56	4,00	4,19	4,56	3,71	3,93	4,16
107745	La sociedad castellana medieval	4,56	4,72	4,83	4,83	4,61	4,94	4,50	4,71	4,82	4,92	4,50	4,71
107746	Sociedades del antiguo régimen	4,75	4,58	4,33	4,33	4,67	4,75	4,67	4,50	4,67	4,63	4,75	4,60
107747	Historia de los estados unidos	4,88	4,88	4,69	4,68	4,69	4,65	4,81	4,72	4,69	4,50	4,81	4,74
107748	Los nacionalismos en la España contemporánea	4,74	4,78	4,42	4,33	4,17	4,44	4,63	4,32	4,56	4,40	4,76	4,51
107749	Historia de américa prehispánica e Indígena	4,38	4,39	3,67	3,96	4,41	3,72	4,45	4,10	3,96	3,83	4,34	4,14
107750	Historia del Brasil	4,77	4,77	4,46	4,54	4,69	4,85	4,62	4,38	4,69	4,20	4,38	4,60
107751	Historia del arte en España II	2,64	2,91	2,27	2,82	2,80	3,73	2,73	2,82	2,91	3,00	2,70	2,84

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes